**АННАТОЦИЯ**

**дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы**

**художественной направленности**

**«Росток»**

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование муниципалитета | Муниципальное образование Апшеронский район |
| Наименование организации | Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования детский эколого-биологический центр |
| ID-номер программы в АИС «Навигатор» | 30482 |
| Полное наименование  программы | Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа естественно-научнойнаправленности«Росток». |
| Механизм финансирования  (ПФДО, муниципальное задание, внебюджет) | ПФДО |
| ФИО автора (составителя)  программы | Грачева Мария Викторовна |
| Краткое описание  программы | Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Росток»дает основу общебиологического кругозора учащихся, хорошие навыки в постановке лабораторногоэксперимента, без которого невозможно активное изучение природы. |
| Форма обучения | Очная, очно-заочная |
| Уровень содержания | Ознакомительный |
| Продолжительность  освоения (объём) | 1 год (72 часа) |
| Возрастная категория | от 6 до 8 лет |
| Цель программы | Развитие познавательной сферы у учащихся посредством обучения основам естественнонаучных дисциплин, формирование у детей знаний по основам биологии, географии и экологии, приобщение к практической деятельности по изучению живых и неживых объектов и явлений природы. |
| Задачи программы | ***Образовательные:***  - познакомить с основамибиологии, географии и экологии;  - познакомить детей с различными видами исследовательских работ;  - обучить навыкам и умениям по сбору, подготовке материала для исследовательской работы и экспериметам;  ***Личностные*:**  - воспитывать экологическую культуру и бережное отношение к природе родного края; - способствовать познавательным интересам ребенка, расширять его информированность.  ***Метапредметные:***  - развивать активность и самостоятельность в труде; - сформировать исследовательские способности;  - прививать настойчивость в достижении поставленных задач и преодолении трудностей. |
| Ожидаемые результаты | ***Образовательные:***  К концу **обучения** учащийся знает:   1. что изучают науки биология, география, экология; 2. основы биологии, экологии, географии; 3. различные виды исследовательских работ   К концу **обучения** учащийся умеет:   1. собирать необходимый материал для исследовательской работы; 2. умеет выполнять исследовательские действия; 3. выступать перед аудиторией.  * ***Личностные*:**   -обучающиеся знают основы экологической культурыи бережно относятся к природе родного края;  - проявление у учащихся устойчивого познавательного интереса к естественным наукам.   * ***Метапредметные:***   - обучающиеся умеют самостоятельно находить необходимую информацию и материалы для проведения исследовательских работ;  - участвуют в различных видах деятельности; - применяют полученные знания и умения на практике, в быту, в реальной действительности; - умеют объяснять изученный материал. |
| Особые условия  (доступность для детей с ОВЗ) | Для детей с ОВЗ программа не предусмотрена |
| Возможность реализации в сетевой форме | Не предусмотрено |
| Возможность реализации в электронном формате с применением дистанционных технологий | Программа хорошо адаптирована для реализации в условиях временного ограничения для учащихся занятий в очной (контактной) форме по санитарно-эпидемиологическим и другим основаниям и включает все необходимые инструменты дистанционной связи с детьми. |
| Материально-техническая база | - Учебный кабинет.  -Рабочие места для детей:росто-возрастная учебная мебель.  - Шкафы для хранения книг и журналов, картотеки учебного мате­риала, фотоматериалов, дидактических материалов и наглядных пособий.  - Книги и журналы, наглядные по­собия.  - Иллюстрации, карточки, таблицы, натуральные объекты, экранные пособия. |