**АННАТОЦИЯ**

**дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы**

**художественной направленности**

**«Росток»**

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование муниципалитета | Муниципальное образование Апшеронский район |
| Наименование организации | Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования детский эколого-биологический центр |
| ID-номер программы в АИС «Навигатор» | 30482 |
| Полное наименованиепрограммы | Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа естественно-научнойнаправленности«Росток». |
| Механизм финансирования(ПФДО, муниципальное задание, внебюджет) | ПФДО |
| ФИО автора (составителя)программы | Грачева Мария Викторовна |
| Краткое описаниепрограммы | Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Росток»дает основу общебиологического кругозора учащихся, хорошие навыки в постановке лабораторногоэксперимента, без которого невозможно активное изучение природы. |
| Форма обучения | Очная, очно-заочная  |
| Уровень содержания | Ознакомительный |
| Продолжительностьосвоения (объём) | 1 год (72 часа) |
| Возрастная категория | от 6 до 8 лет |
| Цель программы | Развитие познавательной сферы у учащихся посредством обучения основам естественнонаучных дисциплин, формирование у детей знаний по основам биологии, географии и экологии, приобщение к практической деятельности по изучению живых и неживых объектов и явлений природы.  |
| Задачи программы | ***Образовательные:***- познакомить с основамибиологии, географии и экологии;- познакомить детей с различными видами исследовательских работ;- обучить навыкам и умениям по сбору, подготовке материала для исследовательской работы и экспериметам;***Личностные*:**- воспитывать экологическую культуру и бережное отношение к природе родного края;- способствовать познавательным интересам ребенка, расширять его информированность.***Метапредметные:***- развивать активность и самостоятельность в труде;- сформировать исследовательские способности;- прививать настойчивость в достижении поставленных задач и преодолении трудностей. |
| Ожидаемые результаты | ***Образовательные:***К концу **обучения** учащийся знает:1. что изучают науки биология, география, экология;
2. основы биологии, экологии, географии;
3. различные виды исследовательских работ

К концу **обучения** учащийся умеет: 1. собирать необходимый материал для исследовательской работы;
2. умеет выполнять исследовательские действия;
3. выступать перед аудиторией.
* ***Личностные*:**

-обучающиеся знают основы экологической культурыи бережно относятся к природе родного края;- проявление у учащихся устойчивого познавательного интереса к естественным наукам.* ***Метапредметные:***

- обучающиеся умеют самостоятельно находить необходимую информацию и материалы для проведения исследовательских работ;- участвуют в различных видах деятельности;- применяют полученные знания и умения на практике, в быту, в реальной действительности;- умеют объяснять изученный материал.  |
| Особые условия (доступность для детей с ОВЗ) | Для детей с ОВЗ программа не предусмотрена  |
| Возможность реализации в сетевой форме | Не предусмотрено |
| Возможность реализации в электронном формате с применением дистанционных технологий | Программа хорошо адаптирована для реализации в условиях временного ограничения для учащихся занятий в очной (контактной) форме по санитарно-эпидемиологическим и другим основаниям и включает все необходимые инструменты дистанционной связи с детьми.  |
| Материально-техническая база | - Учебный кабинет.-Рабочие места для детей:росто-возрастная учебная мебель.- Шкафы для хранения книг и журналов, картотеки учебного мате­риала, фотоматериалов, дидактических материалов и наглядных пособий.- Книги и журналы, наглядные по­собия. - Иллюстрации, карточки, таблицы, натуральные объекты, экранные пособия. |